



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b>Denominación:</b> Universidad y Siglo XXI	<b>Tipo:</b> Curso	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de formación:</b> Básica particular obligatoria	<b>Modalidad:</b> ( X ) Escolarizada ( ) No escolarizada ( x ) Mixta	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas totales:</b> 80 <b>Horas teoría:</b> 40 <b>Horas prácticas:</b> 40	<b>Créditos:</b> 8	<b>Clave:</b> I5085
<b>Elaboró:</b> Centro Universitario de los Valles <b>Revisó:</b> Academia de comunicación		<b>Fecha de elaboración:</b> Noviembre 2012 <b>Fecha de revisión:</b> Diciembre 2021

#### Relación con el perfil de egreso

La formación integral de los estudiantes es un eje fundamental, al cual le abona esta asignatura, de tal forma que los estudiantes distingan los valores que como universitarios deben de impregnar a su desempeño profesional.

#### Relación con el plan de estudios

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI, se constituye de tres ejes formativos a lo largo de los cuales se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, considerando su inserción en un ámbito tanto local como global. Además, promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para desarrollar su identidad universitaria, la identificación con su entorno y realidad profesional, y habilidades complejas de pensamiento.

#### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso: Señalar la habilidad o habilidades a la que la unidad de aprendizaje contribuye e indicar cuál es su nivel de aportación.

*Fijar la actividad (es) que será capaz de hacer el estudiante, una vez que curse la materia. Tomar como base a lo establecido en el Perfil de egreso.*

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Autogestión del conocimiento y la información		X	
b. Concientización sobre la sustentabilidad		x	
c. Responsabilidad social		x	
d.			
e.			

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

f.			
g.			
h.			
i.			

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

Promover en el estudiante de pregrado la identidad universitaria, responsabilidad social y consciencia respecto al contexto actual y futuro, así como introducir las herramientas necesarias para el proceso de formación, con énfasis en la autogestión y el emprendurismo.

### Objetivos específicos

- Identificar el rol que tiene la Universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre universidad y sociedad.
- Que el estudiante desarrolle las habilidades que le permitirán adquirir la autogestión para realizar su trabajo universitario desempeñándose como un profesionista que participe activamente en el desarrollo social.
- Que el alumno conozca las tendencias de desarrollo en el contexto local y el global. Concientizándolo respecto al papel de la sustentabilidad y responsabilidad social (promoviendo en él una cultura de sustentabilidad y responsabilidad social).

### Contenido temático

#### TEMÁTICA DE LA UNIDAD 1: Universidad: Pasado, presente y futuro

1.1.- Historia universitaria y el rol de la universidad en la sociedad.

1.1.1.- Antecedentes.

1.1.2.- Red universitaria de Jalisco y Administración Central.

1.1.3.- Normativa institucional.

1.1.3.1.- Derechos y obligaciones de los estudiantes, obligaciones de los académicos (instrumentos normativos: Ley orgánica UdG, Estatuto General de la UDG, Estatuto General del Personal Académico, Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos).

1.1.4.- La responsabilidad social de la universidad (PDI de UdG)

1.2.- El centro universitario, estructura orgánica, directorio, misión y visión.

1.2.1.- Plan de Desarrollo CUValles

1.2.1.1.- Investigación y vinculación universidad-sociedad

1.3.- Profesión, sentido y realización.

1.3.1.- Perspectivas de desarrollo profesional

1.3.2.- Cultura emprendedora



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### TEMÁTICA DE LA UNIDAD 2: Herramientas para el trabajo universitario

- 2.1.- Autogestión
- 2.2.- Diagnóstico y estilo de aprendizaje
- 2.3.- Manejo de plataforma Moodle
- 2.4.- Gestión de la información
- 2.4.1.- Búsqueda de información
- 2.4.2.- Referenciación
- 2.5.- Habilidades directivas
- 2.6.- Formación integral

### TEMÁTICA DE LA UNIDAD 3: Tendencias de desarrollo

- 3.1. Situación actual del contexto internacional
- 3.2. México y su realidad socioeconómica
- 3.3. Jalisco y su realidad socioeconómica
- 3.4. Desarrollo sustentable y responsabilidad social

### Estructura conceptual del curso <sup>2</sup>

La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –[www.wordle.net](http://www.wordle.net)-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.

### Modalidades de evaluación (Sugerencias: Incluir por lo menos 2 instrumentos)

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación	
<b>Exámenes:</b> Parciales Globales Departamentales	30 a 40%	40%
<b>Participación en clase:</b> Individual Grupal Exposiciones	20 a 30%	20%
<b>Actividades extra áulicas:</b> Estudios de caso Ensayos Trabajos de investigación Cuestionarios Informes Monografías	20 a 30%	40%
<b>Actividades extra curriculares:</b> Seminarios Conferencias	0 a 10%	0%

<sup>2</sup> La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –[www.wordle.net](http://www.wordle.net)-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

Talleres		
Concursos		
Otras:		
<b>Total</b>	<b>Establecer la combinación de rangos para alcanzar el 100% y mantener la flexibilidad en los CU</b>	<b>100%</b>

### Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

<b>Conocimientos</b>	Interiorizar los conceptos de la normatividad universitaria, así como aspectos relevantes de la historia de la Universidad. Identificar su estilo de aprendizaje y las herramientas que puede utilizar para tener una mejor trayectoria escolar. Identificar los aspectos socioeconómicos de la región.
<b>Habilidades y Destrezas</b>	Gestión, evaluación y selección de información, para producir textos de calidad que les permitan interiorizar mejor las temáticas del curso.
<b>Actitudes</b>	Trabajo en equipo, puntualidad y responsabilidad con sus actividades. Además de crear una actitud empática con su entorno para convertirse en un agente de cambio.
<b>Valores</b>	Respeto, tolerancia, empatía,

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Incluir mínimo 3 referencias actualizadas

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Universidad de Guadalajara	Modelo Educativo Siglo XXI. Rectoría General 2001-2007	Universidad de Guadalajara	2007	
Universidad de Guadalajara	Propuesta de Creación del Centro Universitario de los Valles	Universidad de Guadalajara	2004	<a href="http://www.web.valles.udg.mx/vall esweb/sites/default/files/canales/01_conoce_cuvalles/numeralia/Di ctamen_propuestas_de_creacion_CUValles/Propuesta%20de%20 creacion%20del%20CUVALLES.pdf">http://www.web.valles.udg.mx/vall esweb/sites/default/files/canales/01_conoce_cuvalles/numeralia/Di ctamen_propuestas_de_creacion_CUValles/Propuesta%20de%20 creacion%20del%20CUVALLES.pdf</a>
Universidad de Guadalajara	Plan de Desarrollo Institucional 2014 – 2030.	Universidad de Guadalajara	2014	<a href="http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-udg-2014-2030_y 4.pdf">http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-udg-2014-2030_y 4.pdf</a>
Herroz, L. G.	El arte de aprender a estudiar	Trillas	1991	
Banco Mundial	La economía mundial se expandirá en un 4 % en 2021; la distribución de vacunas y las inversiones son clave para sostener la recuperación	Banco Mundial	2021	<a href="https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2021/01/05/global-economy-to-expand-by-4-percent-in-2021-vaccine-deployment-and-investment-key-to-sustaining-the-recovery">https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2021/01/05/global-economy-to-expand-by-4-percent-in-2021-vaccine-deployment-and-investment-key-to-sustaining-the-recovery</a>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

Gobierno del Estado de Jalisco	REGIONES DE JALISCO	Gobierno del Estado de Jalisco		<a href="https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/regiones">https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/regiones</a>

#### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Rosario M. V. M.	Proceso de conformación de un Centro Universitario Regional no convencional: El Caso del Centro Universitario de los Valles (Campus Ameca) en la Universidad de Guadalajara.		Sf	
Universidad de Guadalajara	Modelo Educativo Siglo XXI	Universidad de Guadalajara	2007	
Bucay, J.	Cuentos para pensar	Océano	2009	

\*Se sugiere incluir el año de las ediciones más recientes, aun cuando se trate de obras que fueron impresas por primera vez hace varios años.

#### Perfil del profesor:<sup>3</sup>

*Conocimientos en tipos de aprendizaje y estrategias de estudio*  
*Conocimientos en estructura y normatividad universitaria*  
*Conocimientos en situaciones socioeconómicas.*

<sup>3</sup> Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.

