



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

<b>Denominación:</b> Liderazgo y Habilidades Directivas.	<b>Tipo:</b> Curso-taller	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de formación:</b> Especializante Obligatoria	<b>Modalidad:</b> ( ) Escolarizada ( ) No escolarizada (X ) Mixta	<b>Prerrequisitos:</b> I0942
<b>Horas totales:</b> 80 <b>Horas teoría:</b> 40 <b>Horas prácticas:</b> 40	<b>Créditos:</b> 8	<b>Clave:</b> I5114
<b>Elaboró:</b> Academia de Administración/Centro Universitario de los Valles <b>Revisó:</b> Gloria Silvana Montañez Moya. Verónica Zárate Vega. Victor Manuel Castillo Girón Juan Carlos Moya Enriquez Alejandra Margarita González Velasco Lina Alvarez Bernal		<b>Fecha de elaboración:</b> 2005 <b>Fecha de revisión:</b> Enero 2019

#### Relación con el perfil de egreso

Manejar la toma de decisiones desde un punto de vista cualitativo y cuantitativo que permita ejercer el liderazgo para potenciar la eficiencia organizacional.

#### Relación con el plan de estudios

Fortalecen la autogestión del aprendizaje de habilidades directivas, donde la actuación del profesor como guía y facilitador del proceso de aprendizaje, potencia el entusiasmo y motivación del estudiante para ser el actor principal en esta asignatura.

#### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso: Integrar los diseños a las modificaciones actuales de acuerdo a sus problemáticas que presenten las actuales empresas.

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Diseñar alternativas con respecto a la estructura de las organizaciones			X
b. Decidir metas		X	

### 2. DESCRIPCIÓN

#### Objetivo general del curso

Reconocer al diseño y/o rediseño organizacional como una herramienta fundamental para la gestión del desarrollo de las organizaciones, mediante el diagnóstico y planeación de la organización, para incidir directamente en el comportamiento



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

y el ambiente de trabajo, en la flexibilidad de sus actividades hacia el interior y el exterior, las estrategias de trabajo que se aterrizan en acciones y por tanto en la competitividad de la organización y desarrollo de negocios.

### Objetivos específicos

- 1.- Analizar las tendencias actuales en el diseño organizacional para la competencia global examinar la importancia que tiene en el futuro de la organización las relaciones empresariales, y la forma adecuada de ajustarse a los cambios del entorno convirtiéndose en una organización que aprende.
2. El administrador será capaz de ejercer profesionalmente como diseñador, asesor, director o jefe administrativo, analista de la administración y organización en instituciones públicas y/o privadas.
3. Diagnosticar organizaciones, fundamentado en los modelos teóricos del diseño organizacional y el proceso de investigación.
4. Formulación de propuestas de intervención organizacional en el diseño; procesos para la toma de decisión, de producción, de tecnología de la información y cultura.
5. Sensibilizar al profesional de la administración sobre el impacto que tiene la elección de diseño en las organizaciones en la eficiencia y eficacia laboral, así como en el comportamiento de los individuos que la componen, lo que se traduce en la competitividad de la misma.
6. Sembrar la inquietud para la investigación, hacer análisis e intervención organizacional con alto sentido de responsabilidad, compromiso y ética.

### Contenido temático

Nombre de la Unidad I Introducción al diseño organizacional y la teoría de las organizaciones

- 1.1. Las organizaciones y su teoría organizacional.
- 1.2. Sistemas abiertos.
- 1.3. Dimensiones del sistema organizacional

Nombre de la Unidad 2 Propósito organizacional y diseño estructural

- 2.1 Estrategia, diseño organizacional y efectividad
- 2.2 Fundamentos de la estructura organizacional

Nombre de la Unidad 3 Elementos de diseño del sistema abierto

- 3.1 Desafíos fundamentales en el diseño organizacional
- 3.2 El entorno
- 3.3 Relaciones interorganizacionales
- 3.4 Diseño de organizaciones para el entorno internacional

Nombre de la Unidad 4 Elementos de diseño interno

- 4.1 Tecnologías de manufactura y servicio
- 4.2 Tecnologías de la información y control
- 4.3 Tamaño, ciclo de vida y declive de la organización

Nombre de la Unidad 5 Administración de procesos dinámicos

- 5.1 Cultura organizacional y valores éticos
- 5.2 Innovación y cambio
- 5.3 Procesos de toma de decisiones
- 5.4 Conflicto, poder y política

### Modalidades de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación	Ejemplo
Exámenes	10 a 20%	20%





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Licenciatura en Tecnologías de la Información**

<b>Participación en clase:</b>		
Trabajo en equipo	20 a 40%	40%
Ensayos		
<b>Actividades extra áulicas:</b>		
Taller de formación integral	0 a 5%	5%
<b>Otros:</b>		
Asesorías	0 a 5%	5%
<b>Proyecto final</b>	20 a 30%	30%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

<b>Conocimientos</b>	Conocimientos básicos de la teoría organizacional como son teorías, conceptos, argumentos, ideas, etc., en las cuales se fundamenta la disciplina. Para ello, tendrá que realizar las lecturas sugeridas, comentar y discutir sobre las ideas; buscar y analizar información.
<b>Habilidades y Destrezas</b>	Estas habilidades y destrezas se adquieren o se fortalecen, a través de las actividades de aprendizaje propuestas en la guía de estudio, las actividades en la sesión presencial y con la participación en el taller de formación integral (ver las indicaciones al respecto, es importante que el estudiante identifique el taller que le permita desarrollar las habilidades y destrezas descritas). La evaluación de las habilidades y destrezas va implícita en la calificación de las actividades propuestas, ya que al realizarlas el estudiante hace una demostración de ellas.
<b>Actitudes</b>	El estudiante debe tener una actitud positiva, de trabajo y esfuerzo, no conformista, debe estar predispuesto a adquirir conocimientos nuevos, a captar la realidad en forma objetiva, y ser crítico. También se busca que el estudiante genere o fortalezca sus valores sociales, como la honestidad, la responsabilidad, el respeto, la justicia, congruencia social, la ecología y la democracia. La actitud y los valores se reflejan en el trabajo y comportamiento del estudiante.
<b>Valores</b>	También en el instrumento de evaluación, se incluye un apartado para que el estudiante autoevalúe el trabajo que realizó en el curso y su aprendizaje. Los aspectos que se evaluarán son: asistencia y puntualidad a las sesiones presenciales, cumplimiento de las actividades, participación, asistencia a asesorías, utilización del material instruccional en línea, aprovechamiento de los servicios de la biblioteca, laboratorios de cómputo, tutorías, participación en el taller de formación integral, trabajo en equipo, compromiso con el grupo, responsabilidad y honestidad.

**3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Richard L. Daft	Teoría y diseño organizacional	CENGAGE Learning	12ª. Edición 2019	
Gareth R. Jones	Teoría organizacional Diseño y cambio en las Organizaciones	PEARSON Prentice Hall	7ª Edición 2013	

**4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Licenciatura en Tecnologías de la Información

Gibson James, L.	Las organizaciones, comportamiento, estructura, procesos.	McGraw-Hill	2013.	
Gómez Ceja, Guillermo	Sistemas administrativos, análisis y diseño	McGraw-Hill	1997	

**Perfil del profesor:**

Licenciatura o maestría en administración o administración de negocios y/o afín.