



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

MVZ. RICARDO XICOTÉNCATL GARCÍA CAUZOR
RECTOR DE CENTRO SUSTITUTO

Honorable Consejo del Centro Universitario de los Valles

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Señores Secretarios del Centro Universitario

Señores presidentes municipales, rectores de centros, representantes de los sectores social y productivo de la región, funcionarios universitarios, directivos, profesoras y profesores, personal administrativo, jóvenes estudiantes, señoras y señores.

Como lo establece la Ley Orgánica de nuestra Casa de Estudio, presento al Honorable Consejo de Centro, mi informe de actividades al frente de esta dependencia universitaria. Debo señalar que por las circunstancias de mi nombramiento como Rector del Centro a partir del día 23 de septiembre del 2008, informaré las actividades de un año de trabajo; sin embargo cinco meses corresponden a la gestión del Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, espero amigo dar testimonio fiel y objetivo de lo logrado en ese periodo.

Desde el primer día en que fui designado Rector, me comprometí con esta comunidad, a dar continuidad al trabajo académico emprendido durante los nueve años de vida del CUValles; que han tenido como ejes rectores, la innovación, la calidad, el ejercicio adecuado y transparente de los recursos y la rendición de cuentas.

A continuación me permito presentar a ustedes una síntesis de las actividades desarrolladas, por esta comunidad universitaria.

Nueve años han pasado de la puesta en marcha de nuestro proyecto innovador, la preocupación por atender la demanda de educación superior en la región, bajo condiciones adversas, por la situación económica de las familias y las distancias que deben recorrer los estudiantes, así como afrontar el problema de la cobertura y la calidad, nos impulsó a desarrollar esta particular forma de trabajo, poniendo en el centro de nuestro quehacer y atención, al estudiante y su aprendizaje, optimizando el tiempo que asiste al centro, incorporando el uso de las nuevas tecnologías en su formación profesional.

Operar un modelo educativo con las características anteriores, no es tarea fácil, en el camino hemos tenido tropiezos y avances. Durante este tiempo, se han



realizado evaluaciones parciales de nuestro modelo y los resultados obtenidos parecen ser satisfactorios. Sin embargo, debemos realizar una evaluación integral, que posibilite medir su impacto en los estudiantes y en la región.

Programas Educativos

Se logró la apertura en el ciclo 2008 B de cuatro nuevas licenciaturas, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Sistemas de Información y un programa de nivelación para la licenciatura en Enfermería. De esa manera incorporamos las ingenierías, a través de dos programas novedosos y que serán parte de las carreras del futuro.

Con la licenciatura en Sistemas de Información, se busca vincular las ciencias administrativas con la computación y la programación, para atender necesidades empresariales y tecnológicas. Asimismo, se planteó cubrir la necesidad de profesionalización de las enfermeras de la región. También se observó que hay una fuerte demanda de estos estudios en otros estados del país; enfermeras que tienen estudios de técnico superior están interesadas en obtener la licenciatura, para mejorar sus condiciones de trabajo e ingresos. Esto sin duda, es un importante logro para el CUValles, porque ya estamos ofreciendo nuestros servicios educativos en cuatro sedes a una primera generación de 116 enfermeras del Estado de México, a través del Instituto de la Salud (ISEM).

Por la importancia que representan las carreras orientadas a la salud, y la fuerte demanda que tienen en la región; se ha continuado la gestión para que el Honorable Consejo General Universitario, apruebe la creación y operación de la tercera División y dos Departamentos, para albergar este tipo de estudios. Ese será uno de los principales retos de este año. En un inicio, esperamos ofrecer las licenciaturas de Nutrición, Enfermería y Psicología.

En lo relacionado con la calidad de los programas educativos, el año pasado, recibimos la vista de evaluadores del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, y en Contaduría y Administración, con el fin de revisar los avances en las recomendaciones que se hicieron cuando se acreditaron los programas educativos correspondientes. El resultado fue satisfactorio, al cumplirse con la mayoría de las recomendaciones hechas, y se pretende que las restantes queden resueltas en la segunda visita de revisión, programada para febrero del 2010.

La evaluación del programa educativo de Turismo era una actividad pendiente, por lo que en el mes de febrero tuvimos la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y aunque aún no tenemos el resultado oficial, por el reporte final de la visita, estamos seguros que será favorable, por lo que de nuevo tendremos el 100% de los programas educativos en condiciones de evaluarse, como programas de calidad reconocida.



Impulso al Posgrado

Se realizó por segunda ocasión el proceso de selección de aspirantes para la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, programa que se ofrece de manera compartida con el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas. Esta segunda generación de 8 estudiantes, inició actividades en el mes de febrero del año en curso.

Por otro lado, para el ciclo 2008 B se ofreció por primera vez en el CUValles, el programa de Maestría en Administración de Negocios. Sin embargo, no se logró reunir a los aspirantes necesarios para abrir dicho programa. Así, durante los meses de octubre a diciembre y mediante una campaña de difusión intensa se logró la participación y aceptación de 16 aspirantes, los cuales iniciaron sus cursos en febrero del 2009. Con lo que sumamos ya dos programas de maestría en el CUValles.

Deseo informar a ustedes, que desde hace varios años se inició la gestión, para que el CUValles consolide una planta de doctores de alto nivel, en el área de la innovación educativa; que posibilite el análisis y discusión permanente de nuestro quehacer cotidiano y a la vez nos posicione en el circuito universitario, como un líder de opinión en cuestiones educativas. Por ello, se firmó un convenio con la Universidad de Málaga, para que 15 profesores de nuestro centro cursen el programa de Doctorado en Investigación e Innovación Educativa, sin tener que trasladarse a España, consiguiendo reducir substancialmente los costos de formación. En el próximo mes de mayo, iniciará actividades esta importante actividad de formación. Con el mismo objetivo, se está trabajando con la Universidad de Valladolid, la cual cuenta con el Doctorado en Sustentabilidad y Desarrollo Regional, en la que participarían cinco profesores más en la misma modalidad que con la Universidad de Málaga.

Estudiantes

Actualmente la matrícula del CUValles es de 2,925 estudiantes, distribuidos en 11 programas educativos de licenciatura y dos posgrados; que representa un 32% más que la reportada hace un año y casi el 84% de la proyectada en nuestro Plan de Desarrollo para el 2010. Tanto la ampliación como la diversificación de la oferta educativa han beneficiado a muchos estudiantes de la región que aspiran a mejorar sus condiciones de vida y las de sus familias.

A pesar de que con nuestro modelo educativo, podemos admitir más del doble de estudiantes, que en un modelo tradicional totalmente presencial, mantenemos una admisión del 60 y 75% dependiendo el ciclo escolar. Por lo que tendremos que seguir innovando, para darle más alternativas a nuestra universidad, para contribuir a disminuir el rezago en matrícula que tiene la educación superior en México.



Entre las características de los estudiantes, podemos mencionar que el 55% de los estudiantes son mujeres, porcentaje similar al reportado el año anterior. El 84% procede de preparatorias de la UdeG y un 16% de instituciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Los estudiantes provienen de 58 municipios de Jalisco, entre los que destaca un 26% de Ameca, 12% de Tala, 11% de San Martín Hidalgo y con 9% Ahualulco de Mercado.

Servicios de apoyo

El apoyo tutorial para los estudiantes es central en nuestro modelo educativo, al potenciar su desempeño personal y académico. Sin embargo, no estamos conformes con el resultado que ha tenido el programa de tutoría, la buena intención se ha desvanecido en la operación, debido a que el número de tutores es insuficiente para atender la cantidad de estudiantes y a la falta de compromiso en algunos tutores y tutorados. Por lo que deberemos seguir insistiendo y buscando nuevas estrategias, para subsanar esta situación y cumplir con el compromiso de acompañamiento académico a los estudiantes.

En CUValles la formación integral, es un aspecto importante e inherente al modelo educativo, por ello, a través de 53 talleres se promueve en la comunidad universitaria la vivencia de valores artísticos, culturales, deportivos, sociales, del cuidado de la salud, desarrollo de habilidades del razonamiento. Existe una clara relación entre lo que promueven los talleres, con las habilidades y competencias que un profesionista debe poseer, como hablar en público, solucionar problemas, manejar la comunicación oral, corporal y escrita, trabajar en equipo, cuidar la salud, manejar las emociones, apreciar y valorar el arte, o manejar un segundo idioma. Anteriormente los talleres se ofrecían los miércoles, conocidos como el día del esparcimiento y la creatividad, pero ha sido tanto el éxito que ahora se ofrecen durante toda la semana. Destaco que en el 2008, alrededor de 1,550 estudiantes, el 59% de la población, se inscribieron en cada ciclo escolar en un taller de formación integral, y lo más importante es que ninguno de los talleres es un curso curricular o que otorgue crédito alguno, esta es otra importante aportación que ofrecemos para su discusión y reflexión a toda la red universitaria, por el trascendental impacto que puede tener en los egresados.

Los programas de becas han sido de gran ayuda para los estudiantes, por las condiciones económicas de la región, pues el 86% de las familias de nuestros estudiantes tienen ingresos mensuales menores a los \$5,000 pesos. En el 2008, se beneficiaron 500 estudiantes con los diferentes programas de apoyo, cifra que representa el 17% de la población estudiantil; a través del Programa Nacional de Becas PRONABES, el Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, el programa de Apoyos Económicos a Grupos Vulnerables de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, el apoyo del gobierno federal a estudiantes que están realizando el servicio social o están por titularse, el Programa "Migrantes" y los Programas de Becarios y de alimentos a estudiantes de bajos recursos que otorga el CUValles.



Preocupados por el rendimiento de los estudiantes, seguimos fortaleciendo el servicio médico, psicológico y nutricional, pues la salud es una condición que favorece el aprendizaje. Durante el año 2008, el servicio de salud integral ofreció 514 consultas, se realizaron 9 talleres sobre prevención de la salud, se aplicaron pruebas psicométricas a 132 estudiantes candidatos a las selecciones deportivas, y se ofrecieron talleres de sexualidad, inteligencia emocional, expresión corporal, y escuela para padres.

Al igual que los años anteriores, los estudiantes fueron apoyados para la realización de diferentes actividades extracurriculares. En el año que informo se apoyó para la realización de 68 prácticas educativas a empresas e instituciones diversas.

Egresados

Para una institución educativa, la titulación de sus egresados es un indicador importante para medir su eficiencia terminal. A la fecha han egresado 1,228 estudiantes del CUValles, de los cuales el 57% se ha titulado; en su mayoría lo han hecho por la modalidad de excelencia académica y por promedio. Reconocemos que la tasa general de titulación, se encuentra por debajo de la que consideran los indicadores de calidad, por ello activamos los comités consultivos, de tutorías y de titulación por programa educativo, como medidas para elevar substancialmente ese indicador, las academias tendrán que hacer un esfuerzo adicional para impulsar la titulación sistemática y permanente, a través de tesis y otras modalidades afines al trabajo que realizamos.

Académicos y trabajo colegiado

El personal docente de CUValles se incrementó en 15% con relación al año anterior, actualmente se cuenta con 179 profesores, de los cuales 85 son de tiempo completo y 96 de asignatura. La edad promedio de los profesores es de 40 años. Respecto al nivel de estudio, el 96.5% de profesores de tiempo completo tienen posgrado, 21 de ellos cuentan con doctorado y 23 lo están estudiando. Sólo el 45% de los profesores de asignatura tiene licenciatura, el resto tiene maestría y dos cuentan con doctorado. El Grado Académico Promedio del personal docente es de 7.25 correspondiente a pasante de maestría.

El trabajo de las academias, impacta directamente en la mejora de los programas educativos, por eso, han sido abordados desde este importante espacio académico: la revisión y actualización de contenidos de los programas de estudio, la actualización de la bibliografía recomendada, la planeación de actividades presenciales y virtuales, el material instruccional en línea de cada una de las asignaturas, la participación de la academia en los cursos de inducción, la evaluación del desempeño docente, entre otras. Sin embargo es necesario redoblar esfuerzos, para sistematizar y consolidar al trabajo colegiado, como una de las áreas estratégicas de desarrollo del Centro Universitario.



Tecnologías para el Aprendizaje

Nuestro modelo educativo centra su atención en el estudiante y su aprendizaje, y se apoya fuertemente en el uso de tecnologías de información y comunicación, por lo que el equipo de cómputo es un elemento clave para el desempeño de las actividades cotidianas. Actualmente se cuenta con 870 computadoras, 50 más que el año 2007, de las cuales el 71% están disponibles para el uso de los estudiantes, a través de los laboratorios de cómputo, la biblioteca, el Centro de Idiomas y las CASAS Universitarias; un 6% se dedica para profesores y el 23% para personal administrativo. Mantenemos una relación de 4 estudiantes por computadora y 3 profesores por equipo de cómputo.

A través de encuestas aplicadas a los estudiantes, nos hemos percatado que el 51% tiene equipo de cómputo en casa y solo el 27% acceso a Internet. En ese sentido, el programa CASA Valles puesto en operación en 2004 con seis CASAS universitarias, en Ameca, Tala, San Martín Hidalgo, Talpa y Etzatlán, han posibilitado que los estudiantes que no cuentan con equipo de cómputo y acceso a Internet, puedan realizar sus actividades académicas y mantengan mas allá del aula, el diálogo educativo que promueve nuestro modelo. Así mismo desde enero del 2008, se cuenta con el apoyo de plazas comunitarias en 13 municipios de la región Valles, en las que se brinda el servicio de cómputo e Internet a los estudiantes del CUValles. Es importante destacar que por la dispersión geográfica de las comunidades de la región, las insuficientes vías de comunicación y los bajos recursos económicos de nuestros estudiantes, el programa CASA Valles ha sido nuestra principal estrategia de expansión en los diferentes municipios de la región; reconociendo que debemos trabajar mucho para que estos importantes espacios se utilicen al máximo, y no solo como apoyos a los estudiantes del centro, sino como área de oportunidad, para actividades de educación continua y servicios profesionales, que el CUValles puede brindar a los diferentes sectores sociales y productivos de la región.

Aunque somos un centro presencial, nos hemos distinguido por el uso de las tecnologías para la educación, por ello 424 de las 463 asignaturas de los diversos programas educativos que se ofrecieron en el 2008, cuentan con material instruccional en línea como un apoyo al proceso de aprendizaje. Señor, Rector ponemos a disposición de toda la red universitaria este valioso aporte didáctico, para que pueda ser enriquecido y utilizado por quien así lo desee, el cual puede ser consultado desde nuestro Portal Web.

Desarrollo de Ambientes de aprendizaje

Laboratorios de Práctica Profesional

Ha sido una preocupación permanente, que cada programa educativo cuente con laboratorios de práctica profesional, espacios académicos concebidos para que el estudiante desarrolle competencias y habilidades teóricas y prácticas, al estar en



contacto con problemas reales de su profesión. No son simples laboratorios de docencia; a través de ellos el estudiante acompañado de asesores participa en prácticas educativas, consultorías profesionales, en proyectos de investigación y en programas de capacitación y educación continua a profesionales de la región. Me complace informar que gracias a los recursos obtenidos mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, logramos poner en operación los laboratorios de Alimentos y Bebidas, Agencia de Viajes y Hotelaría, con los cuales suman ya un total de 7 laboratorios de prácticas profesionales. Así mismo informo, que están por instalarse los laboratorios que apoyarán los programas de Mecatrónica, Electrónica y Computación.

Aprendizaje de Idiomas

Los Centros de Aprendizaje de Idiomas, son una de las estrategias institucionales para posibilitar de una manera accesible y motivacional, actividades y medios para el aprendizaje efectivo de una segunda lengua. En nuestro Centro, se cuenta con materiales para aprender siete idiomas diferentes. Es importante destacar que se han hecho esfuerzos importantes, para que la comunidad estudiantil internalice la necesidad de poseer esta competencia. Puedo mencionar que en el 2008, participaron 943 estudiantes en los diferentes cursos y talleres que ofrece el Centro de Aprendizaje de Idiomas y 339 estudiantes de los tres programas educativos que tienen el inglés como asignatura curricular, con un total de 1,282 estudiantes que participan en actividades ligadas al manejo de una segunda lengua, lo que representa el 47.6% de la población estudiantil. Sin embargo será necesario seguir buscando nuevas estrategias, para lograr en congruencia con nuestro Plan de Desarrollo, que el CUValles pueda convertirse en el mediano plazo en un centro educativo bilingüe.

Servicios Bibliotecarios

La Biblioteca, es uno de los espacios importantes en el proceso de aprendizaje e investigación de estudiantes y profesores. En el último año, la cantidad de libros se incrementó en 4.2%. Se mantiene la estrategia para que la totalidad de los programas cuenten con la bibliografía necesaria. Actualmente contamos con 39,451 volúmenes en 13,869 títulos y mantenemos una relación de 4.7 títulos por estudiante y 78 por profesor. Nuestro reto es hacer que estos recursos sean utilizados de manera cotidiana, por lo que las academias deberán promover de manera más enfática la lectura sistemática y la promoción de eventos dedicados al libro.

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se han sustentado en el trabajo realizado por 11 Cuerpos Académicos (CA), 10 están en la etapa de formación y uno en consolidación.



Actualmente se están realizando 44 proyectos de investigación, tanto de investigación básica como proyectos que abordan problemas regionales. Hago un reconocimiento a los investigadores por haber obtenido el año pasado, recursos del orden de \$3'729,840.00 pesos, a través de fondos externos (CONACyT, PIFI, PROMEP) y de fondos institucionales participables (PROCOFIN). Por primera vez el Centro Universitario obtuvo tan importantes recursos para la investigación mismos que equivalen al 45.8% del gasto programable para las actividades académicas.

Como estrategia institucional, los investigadores del CUValles dedican gran parte de su tiempo a las labores de docencia en el pregrado. Además de las líneas de investigación que ya veníamos trabajando, hemos incursionado en áreas como la nanotecnología, la espectroscopia, la energía solar y las ciencias computacionales. Estos campos del conocimiento científico definirán el mundo que está por llegar, con nuevos materiales y biomateriales, energías alternativas y una abrumadora posibilidad de comunicación a lo largo y ancho del planeta.

Los problemas de la región de los valles, también están siendo abordados por nuestros investigadores. A veces con nuestros propios medios y otros con la colaboración de las universidades: como la Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana y de Guanajuato, el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPyCyT), el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), el Centro de investigaciones Ópticas (CIO) o el Centro de Investigación en Energía (CIE). Estas redes de colaboración atraen la atención hacia nuestros problemas, que son, sin duda, problemas universales.

En otro campo, se participa y colabora con la Red Estatal de Emprendurismo e Incubación "Jalisco Emprende", proyecto para crear una incubadora en CUValles, así mismo con una red de colaboración para la investigación y mecanismo de previsión contra la violencia y se inició el trabajo con la Red SIFE, para el desarrollo de líderes sociales y desarrollo de proyectos estratégicos con responsabilidad social.

Destaco el trabajo realizado por los profesores e investigadores, ya que en el año que informo se realizaron 63 publicaciones, de las cuales 14 son libros, 8 capítulos, 24 artículos en revistas arbitradas, 6 trabajos publicados en memorias de eventos académicos y 10 documentos de apoyo para la docencia. Además se presentaron 22 trabajos en foros académicos especializados, 10 en eventos nacionales y 12 en internacionales.

En la búsqueda de vincular la investigación con la docencia, realizamos desde el año pasado, el Seminario de Investigación, en el que 17 profesores-investigadores presentaron sus proyectos. Este tipo de actividades son valiosas y debemos seguir promoviendo entre el personal académico, y hacer partícipes cada vez más a los estudiantes.



Parte importante es la evaluación y reconocimiento del quehacer de los profesores por instituciones externas. En este sentido, el año pasado, 13 profesores obtuvieron el reconocimiento perfil deseable PROMEP, de tal manera que contamos actualmente con 43 profesores con este perfil, representando un importante aumento del 53% con relación al año anterior, y 4 de nuestros académicos ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores y se incorporó un profesor miembro del sistema, sumando así 11 SNI, lo que es un avance del 83% con respecto al año 2007.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es una dimensión que debe pautar nuestro trabajo académico, es necesario que la incorporemos en la totalidad de los programas educativos, en la investigación que desarrollamos y en las actividades de vinculación y extensión que realizamos. Debemos buscar nuevos vínculos con otras instituciones nacionales y extranjeras, nos hace falta trabajar para que nuestros programas de estudio incorporen el enfoque internacional, que sea cotidiano el manejo de una segunda lengua y fomentar más la movilidad internacional de estudiantes y de académicos, pues durante el 2008, solo participaron 6 estudiantes del CUValles en movilidad estudiantil, se recibieron 4 de universidades extranjeras, y 6 de nuestros profesores realizaron estancias cortas en el extranjero y se recibió la visita de 2 académicos de Alemania y Cuba, y una delegación de Texas.

EXTENSIÓN

Vinculación

Como centro regional tenemos un compromiso explícito con la región, mismo que nos da sentido y es parte esencial de nuestra misión. En el año que informo firmamos 9 convenios, de los cuales 2 son para la prestación del servicio social, 3 para la realización de prácticas profesionales y 4 convenios generales de colaboración académica. Actualmente contamos con 77 convenios y 27 cartas de intención con los diferentes sectores sociales y productivos de la región Valles.

El año pasado, a través del Proyecto de Consultorías Universitarias, se intervinieron 15 empresas, en las que participaron 13 profesores y 45 estudiantes de Administración, Contaduría, Turismo e Informática. Hasta la fecha, se ha trabajado con 30 empresas, participando un poco más de 90 estudiantes, apoyados por el Programa de Vinculación Empresa-Universidad-Sociedad, del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. Deseo destacar que el CUValles recibió el premio a la Vinculación Universidad-sociedad, en la categoría de vinculación con el sector público, por la participación en el proyecto del área natural protegida Piedras Bola, desarrollado con el municipio de Aqualulco de Mercado.



Se promovió la consolidación de la Red de Cronistas Locales de la Región de los Valles, con el objetivo de generar un espacio para comunicar a las diferentes personas que guardan la historia de esta región y fomentar el dialogo sobre la investigación historio-gráfica y la conservación de documentos y materiales diversos para la historia local. En ese contexto, fuimos sede del Primer Coloquio Anual de la Red y en nuestro Centro de Servicios Académicos se alberga el Fondo de Escritores de la Región de los Valles.

Me complace informar que el CUValles, fue invitado a formar parte del Consejo Municipal de Desarrollo Urbano; del Comité para el Manejo Integral de la Presa de la Vega; y del Consejo para el Establecimiento del Observatorio Urbano de la Región Valles, nuestra presencia en estos tres espacios representa una oportunidad para generar una opinión científica y técnica sobre importantes temas de interés colectivo.

Otro proyecto de vinculación que se concretó este año, ha sido la colaboración para la creación del Centro Recreativo Cultural El Magistral, espacio destinado a las actividades lúdicas y culturales para los habitantes de esa delegación del municipio de Ameca, el cual tiene como finalidad, fomentar la participación de la comunidad en el uso, protección y conservación de los recursos culturales y naturales de la localidad.

A través de la licenciatura en Agronegocios, se atendió a 217 productores de la región, con proyectos de diagnóstico-pronóstico y asesoría de negocios. Cabe resaltar que se apoyó en la formalización de 11 cooperativas, que agrupan a más de 80 productores.

Como parte de los programas de educación continua, se ofrecieron los diplomados en Formación de Guías de Turistas Especializados en la Cultura de los Valles, y en Finanzas. Es evidente que deberemos redoblar esfuerzos para que la totalidad de nuestros departamentos, generen nuevas opciones de formación y actualización profesional.

Servicio Social

El Programa de Servicio Social en CUValles, incorpora alrededor de 80 dependencias e instituciones de la región. En el 2008 realizaron su servicio 378 estudiantes y se brindaron 91,546 horas de apoyo a la comunidad. Los programas de trabajo que presentaron las dependencias para solicitar prestadores de Servicio Social, fueron evaluados por primera vez por las academias de los departamentos, para propiciar que la institución receptora, brinde la oportunidad al estudiante de aplicar sus conocimientos, habilidades y destrezas de acuerdo a su perfil académico. Uno de los retos que nos hemos puesto para este año, es medir el impacto que genera el Programa de Servicio Social en el estudiante y la región.



Promoción Científica y Cultural

Las actividades artísticas y culturales, encontraron un espacio al interior como al exterior del centro universitario, se realizaron 52 eventos, en los que participaron los diversos grupos representativos. Se montaron 10 exposiciones artísticas, también, se le dio continuidad a los cursos de verano para niños “Mis primeros pasos en la universidad”, con la participación de más de 100 niños de las comunidades aledañas.

Como ya es una tradición, se llevó a cabo la Semana Académica y Cultural CUValles. En el evento participan los departamentos y academias, que involucran a investigadores, profesores y estudiantes de los 11 programas educativos, en la realización de diversas actividades como: foros, conferencias, talleres y exposiciones, con la participación de toda la comunidad del centro y de varios municipios de la región.

Durante el 2008, CUValles tuvo como medios de difusión de su quehacer académico; el programa sabatino de radio “Voz Universitaria” y la publicación semestral de la Revista Cultura, Tecnología y Patrimonio. El primero ha sido un importante medio, para mantener informadas a las comunidades de la región, sobre temas de interés social y de las actividades que se realizan en el centro universitario; y el segundo para difundir en el circuito científico nuestros productos de investigación.

Mención especial tiene el 13 de febrero de este año, ya que se inauguró la estación de Radio del CUValles XHUGA en el 105.5 FM, proyecto que tardó más de siete años cristalizarse y que requirió el esfuerzo y empeño de muchos de ustedes, mereciendo un lugar de honor, las gestiones que realizó el Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. Ya contamos con la estación, ahora nos corresponde a todos construir el espacio permanente de opinión y comunicación, la imaginamos en el mediano plazo como la mejor estación de la red, con un verdadero espíritu de servicio a la comunidad, como el vínculo de socializar el quehacer de nuestro centro y difundir la cultura de esta hermosa región.

GESTIÓN

Hemos procurado fortalecer los modelos de organización y gestión, a través de la participación de las distintas áreas administrativas y académicas, en los procesos de planeación, presupuestación, programación y evaluación de las actividades sustantivas y adjetivas que realizamos. Hemos conformado un equipo de trabajo, donde la colaboración y el esfuerzo de cada uno, ha sido fundamental para cumplir con la Misión y el compromiso, que hemos asumido ante la comunidad de los Valles.



Personal Administrativo

Actualmente el personal administrativo del centro universitario, se integra por 45 directivos, 7 de confianza y 58 sindicalizados. Sin embargo, el CUValles mantiene una plantilla mínima, que en muchas ocasiones se ve limitada para cubrir adecuadamente las actividades de limpieza, mantenimiento y atención de los servicios del Centro. El Grado de Escolaridad Promedio del personal administrativo es de 5.02, correspondiente a pasante de licenciatura. Hemos dado facilidades para que nuestro personal se siga formando, por lo que actualmente 5 de nuestros trabajadores estudian la licenciatura y 18 cursan la maestría.

Conservación, Mantenimiento y Vigilancia

Nos hemos preocupado por la conservación y el mantenimiento preventivo de las instalaciones, destaco que se realizó la pintura general del centro universitario, lo que ha permitido una imagen más agradable, generando atmósferas más apropiadas para un mejor aprovechamiento académico. Así mismo, se han puesto en práctica acciones para la separación de residuos sólidos, como fase primaria de un programa integral. Con la finalidad de mejorar el sistema de vigilancia, se instaló la primera etapa de circuito cerrado, que permite controlar y resguardar el patrimonio universitario.

Realizamos una campaña de educación vial, para concientizar a la comunidad sobre la importancia de usar el puente de ingreso y evitar el cruce de la carretera; así mismo se sensibilizó a los automovilistas, sobre la importancia de la observancia y respeto de los señalamientos viales, y de velocidad en el área escolar del centro. También nos dimos a la tarea de emprender una campaña de forestación en el interior del centro universitario, en la que participaron 663 estudiantes y 53 trabajadores que ayudaron a plantar y a adoptar 1,479 árboles, teniendo como meta plantar 3,000 árboles antes de que inicie el temporal de lluvias.

Infraestructura Física

En relación a la infraestructura física, debo señalar que el CUValles, es uno de los pocos centros universitarios que tienen un Plan Maestro de Construcción, sin embargo solo contamos con el 35% de lo considerado en él. En este momento, se encuentran en construcción el último modulo de 8 aulas interactivas, que fueron iniciadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2007, equivalentes a 5 millones 40 mil pesos; Sin embargo se requieren 12 millones de pesos para concluir las.

Actualmente contamos con 56 aulas interactivas, sin embargo el 45% de ellas se utilizan como espacios de apoyo para las actividades administrativas, laboratorios de cómputo, de práctica profesional y como cubículos para profesores de tiempo completo; por lo que es urgente iniciar la construcción del edificio académico, que



albergará todas estas instancias. Se contempla iniciarlo en unos meses, para lo cual recibimos 5 millones del Fondo de Aportaciones Múltiples 2008 y 7 millones del Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria, tendremos que buscar más recursos, para poder concluir esta importante obra.

Cabe mencionar, que por el uso optimizado de los espacios que se hace en CUValles, con las 31 aulas disponibles para sesiones presenciales, se atienden 2,925 estudiantes de 11 programas educativos; lo que para un modelo convencional se requeriría 76 aulas y el uso de los dos turnos. Con la construcción del edificio académico se dejarían libres 25 aulas, lo que nos daría la capacidad de atender 5,250 estudiantes, meta a considerar en nuestro Plan de Desarrollo.

Por otra parte, informo que se hicieron las adecuaciones para la instalación de la estación de radio del CUValles, utilizando recursos del subsidio ordinario equivalentes a 550 mil pesos.

El año pasado, se informó de la gestión hecha ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, para que se adecuara el ingreso a nuestro centro universitario; como resultado se logró los carriles de desaceleración y aceleración, el puente peatonal, los apeaderos y retornos. Pero hemos reiniciado la gestión ante la Secretaría, porque hace falta una señalización adecuada, la construcción de andadores de conexión del puente a la zona de apeaderos, la adecuación de la rampa sur del puente peatonal, la instalación de malla ciclón sobre la barrera de contención y la creación de áreas verdes en el ingreso al centro universitario, para que este sea seguro y digno para nuestra comunidad.

Financiamiento y Gasto

El año pasado, se tuvo un presupuesto cercano a los 69 millones de pesos, de los cuales 8.2 millones correspondieron al gasto programable destinado a los programas académicos y de operación administrativa. Resulta satisfactorio decir, que logramos un poco más de esa cantidad por recursos extraordinarios, para apoyar directamente las actividades académicas y las necesidades de los profesores-investigadores. Destaco que obtuvimos recursos PIFI 2008, por un monto de 4 millones 764 mil pesos, ocupando en captación el segundo lugar entre los centros universitarios de la Red. Por otra parte me complace informar que el 100% de los recursos que ejercimos el año pasado, fueron comprobados en su totalidad.

GOBIERNO

El 2008, fue un año de cambios en el que los Consejos Universitarios desarrollaron una función trascendental, de análisis, reflexión y toma de decisiones. El trabajo realizado por el Consejo de Centro en el 2008, se resume en 9 sesiones de las cuales siete de ellas fueron extraordinarias, una solemne y una ordinaria. Se emitieron 281 dictámenes. Por otra parte los Consejos Divisionales,



en cumplimiento de sus atribuciones y en apoyo del trabajo realizado por los Colegios Departamentales, realizaron 3 sesiones de carácter ordinario y 8 de carácter extraordinario, emitiendo un total de 6 dictámenes.

Agradezco el trabajo realizado por los diferentes órganos consultivos, de apoyo y vinculación como son: el Consejo Social, el Patronato y el Comité de Compras del Centro, que con su valiosa participación orientan y dan certidumbre a nuestro trabajo.

Por último, quiero mencionar que hemos solventado en su totalidad las observaciones señaladas, por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara en las revisiones del 2008, y estamos cumpliendo con lo dispuesto en la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco, al subir en el portal del centro la información requerida.

Honorable Consejo del Centro Universitario de los Valles

Señor Rector

Comunidad de la región de los Valles

Es evidente el reto que enfrentamos; un país convulsionado por la inseguridad y el crimen organizado, una sociedad inmersa en la espiral asfixiante donde cada día el referente económico pulveriza los valores y principios básicos de nuestra vida; sin embargo ante esta crisis, se presenta la oportunidad para que la universidad pública recupere su misión histórica, como el único espacio donde se produce el libre pensamiento del hombre, frente al Estado, a los dogmas y credos de cualquier institución, es uno de los últimos reductos donde el pensamiento argumentativo prevalece a la sin razón, para impulsar desde las comunidades nuevas formas de entender el mundo, con una visión que recupere el proyecto de país al que todos aspiramos.

Por ello, me comprometo a poner mi mayor esfuerzo para lograr los retos, que nos hemos planteado y que a continuación enlisto:

- 1.- Crear la tercera División, sobre estudios relacionados con la salud y el medio ambiente.
- 2.-Transitar todos los programas educativos del CUValles, al modelo por competencias profesionales.
- 3.- Avanzar en la consolidación del modelo educativo del CUValles, que centra su atención en el estudiante y en su aprendizaje, con presencialidad optimizada.
- 4.- Seguir posicionando al CUValles como un referente de opinión, y líder académico en innovación educativa.



5.- Continuar fortaleciendo la investigación científica de punta, con impacto en la región.

6.- Crear y operar el primer doctorado en CUValles.

7.- Consolidar la vinculación y colaboración permanente y sistemática del CUValles, con los diversos sectores sociales y productivos de la región.

Sé que parecen retos muy ambiciosos, pero tengan la seguridad que podemos con ellos, porque cuento con el mejor capital; una comunidad integrada por individuos llenos de talento y pasión por lo que hacen, que han llevado de la imaginación a la práctica el maravilloso proyecto del CUValles, y eso me hace sentir seguro de que podemos y estamos escribiendo la nueva historia de la universidad pública en México.

A nueve años de su creación el CUValles, se ve vigoroso y pujante, cumpliendo su misión de ser un motor de desarrollo para la región Valles, nos corresponde seguir impulsando ese detonante, por ello exhorto a toda la comunidad del centro a seguir innovando, promoviendo el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y competencias en los estudiantes, pues ellos serán los que convertirán a esta región, en una de las de más desarrollo y calidad de vida de nuestro país. Como centro universitario nos corresponde seguir trabajando y generando innovación en la educación, con seguridad ese será uno de los sellos distintivos del CUValles, que deberemos compartir con toda la red universitaria para contribuir a elevar cada día más su calidad y pertinencia en la búsqueda de llevar nuestra universidad al reconocimiento internacional.

Finalmente Señor Rector, quiero agradecer la confianza que depositó en un servidor, para encabezar este increíble equipo de trabajo, Señor Vicerrector gracias por su ejemplo y sobre todo por su atinada orientación. A todo su equipo de colaboradores nuestro agradecimiento por su eficiente gestión, a todos los profesores, trabajadores y estudiantes también les doy las gracias y mi reconocimiento, por el esfuerzo y tenacidad para hacer que las parcelas llenas de caña que hace nueve años eran este sitio, se estén convirtiendo en uno de los centros educativos más modernos y dinámicos de todo el país. Los exhorto a mantener la unidad y lealtad a la tarea, que nos otorgó la Universidad y sigamos trabajando con esta comunidad por los jóvenes de nuestro país.

Muchas gracias.



ANEXO ESTADÍSTICO

- Cuadro 1. Programas educativos del CUValles
- Cuadro 2. Matrícula por ciclo escolar
- Cuadro 3. Matrícula por programa educativo
- Cuadro 4. Aspirantes por programa educativo
- Cuadro 5. Admitidos por programa educativo
- Cuadro 6. Grado de admisión
- Cuadro 7. Estudiantes por género y programa educativo
- Cuadro 8. Estudiantes por edad
- Cuadro 9. Estudiantes por institución educativa de procedencia
- Cuadro 10. Estudiantes por municipio de procedencia
- Cuadro 11. Becas por programa de apoyo
- Cuadro 12. Estudiantes en el programa de tutorías
- Cuadro 13. Estudiantes en el programa de servicio social
- Cuadro 14. Horas de servicio social
- Cuadro 15. Estudiantes inscritos en el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI)
- Cuadro 16. Movilidad académica y estudiantil
- Cuadro 17. Egresados por programa educativo
- Cuadro 18. Titulados por programa educativo
- Cuadro 19. Titulados por modalidad
- Cuadro 20. Profesores por categoría
- Cuadro 21. Profesores por categoría y nivel de estudios
- Cuadro 22. Estado de la investigación en CUValles
- Cuadro 23. Asignaturas con material instruccional en línea
- Cuadro 24. Acervo bibliográfico
- Cuadro 25. Equipo de cómputo
- Cuadro 26. Distribución del equipo de cómputo
- Cuadro 27. Convenios
- Cuadro 28. Personal administrativo
- Cuadro 29. Ingresos y egresos



Cuadro 1. Programas educativos del CUValles

<i>PROGRAMA EDUCATIVO</i>	<i>AÑO DE APERTURA</i>	<i>Nivel CIEES</i>	<i>AÑO Y ORGANISMO DE ACREDITACIÓN</i>
Licenciatura en Administración	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Licenciatura en Contaduría	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Licenciatura en Derecho	Septiembre 2000	1	CONFED 2007
Licenciatura en Informática	Septiembre 2000	1	CONAIC 2006
Licenciatura en Turismo	Febrero 2004		
Licenciatura en Educación	Septiembre 2005		
Licenciatura en Agronegocios	Febrero 2007		
Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Computación	Septiembre 2008		
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	Septiembre 2008		
Licenciatura en Sistemas de Información	Septiembre 2008		
Programa de Nivelación a la licenciatura en Enfermería	Septiembre 2008		
Maestría en Administración de Negocios	Febrero 2009		

FUENTE: Estadísticas de la Secretaría Académica. CUValles, 2009.

Cuadro 2. Matrícula por ciclo escolar

<i>2000B</i>	<i>2001A</i>	<i>2002A</i>	<i>2003A</i>	<i>2004A</i>	<i>2005A</i>	<i>2006A</i>	<i>2007A</i>	<i>2007B</i>	<i>2008A</i>	<i>2008B</i>	<i>2009A</i>
240	347	778	1,011	1,317	1,402	1,640	1,968	2,141	2,215	2,637	2,925

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 3. Matrícula por programa educativo

<i>PROGRAMA EDUCATIVO</i>	<i>2001A</i>	<i>2002A</i>	<i>2003A</i>	<i>2004A</i>	<i>2005A</i>	<i>2006A</i>	<i>2007A</i>	<i>2008A</i>	<i>2009A</i>
Administración	67	134	189	229	268	284	337	371	403
Agronegocios							37	114	169
Contaduría	56	128	199	245	295	303	327	361	406
Derecho	79	192	239	338	419	474	474	458	465
Educación	19	81	120	175	0	90	209	291	455
Electrónica y Computación									124
Informática	126	243	264	289	297	282	298	268	188
Mecatrónica									127
Nivelación de Enfermería									136
Sistemas de Información									70
Turismo				41	123	207	286	352	366
Maestría en Administración de Negocios									16
Total	347	778	1,011	1,317	1,402	1,640	1,968	2,215	2,925

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.



Cuadro 4. Aspirantes por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	2005B	2006 A	2006 B	2007 A	2007 B	2008 A	2008B	2009 A
Administración	69	94	57	90	65	94	99	146	56
Agronegocios					19	43	25	61	32
Contaduría	48	81	52	72	50	85	47	144	65
Derecho	90	145	87	118	65	117	87	132	90
Educación	62	75	58	88	67	92	90	144	120
Electrónica y Computación								125	43
Informática	31	53	24	64	36	62	26	0	0
Mecatrónica								135	46
Nivelación de Enfermería								28	192
Sistemas de Información								42	17
Turismo	45	64	41	78	56	102	61	207	70
Maestría en Administración de Negocios								9	16
Total	345	512	319	510	358	595	435	1173	747

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 5. Admitidos por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A
Administración	50	51	46	91	45	90	50	92	46
Agronegocios					37	44	45	45	45
Contaduría	45	50	45	82	45	91	45	91	46
Derecho	49	100	48	94	45	90	48	90	48
Educación	0	45	45	90	47	91	48	90	46
Electrónica y Computación								90	45
Informática	43	48	33	82	44	45	46	0	0
Mecatrónica								90	43
Nivelación de Enfermería								19	117
Sistemas de Información								38	35
Turismo	45	59	43	81	47	91	46	95	46
Maestría en Administración de Negocios								0	16
Total	232	353	260	520	310	542	328	740	533

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 6. Grado de admisión

2000B	2004A	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A
84%	72%	59%	67%	69%	82%	102%	87%	91%	75%	63%	71%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.



Cuadro 7. Estudiantes por género y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2008-A		CICLO 2008-B		CICLO 2009-A	
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO
Administración	203	168	229	171	222	181
Agronegocios	34	80	61	104	58	111
Contaduría	213	148	238	170	230	176
Derecho	250	208	262	208	260	205
Educación	213	78	259	75	339	116
Electrónica y Computación			58	165	12	112
Informática	61	207	282	115	43	145
Mecatrónica			19	21	12	115
Nivelación de Enfermería			10	81	121	15
Sistemas de Información			7	83	39	31
Turismo	253	99	18	1	260	106
Maestría en Administración de Negocios			0	0	7	9
Total	1,227	988	1,443	1,194	1,603	1,322
Porcentaje	55%	45%	55%	45%	55%	45%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 8. Estudiantes por edad

RANGO DE EDAD	2008A	%	2008B	%	2009A	%
17-24 años	1881	84.9%	2249	85.3%	2336	79.9%
25-29 años	153	6.9%	201	7.6%	371	12.7%
30-34 años	88	4.0%	92	3.5%	114	3.9%
35-39 años	45	2.0%	47	1.8%	46	1.6%
40-49 años	40	1.8%	39	1.5%	48	1.6%
50-61 años	8	0.4%	9	0.3%	10	0.3%
Total	2,215	100.0%	2,637	100.0%	2,925	100.0%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 9. Estudiantes por institución educativa de procedencia

INSTITUCION	2008A	%	2008B	%	2009A	%
Bachillerato U de G	2,026	91.47%	2,226	84.41%	2,440	83.42%
Bachillerato SEP	183	8.26%	406	15.40%	479	16.38%
Extranjero	6	0.27%	5	0.19%	6	0.21%
Total	2,215	100.00%	2,637	100.00%	2,925	100.00%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.



Cuadro 10. Estudiantes por municipio de procedencia

	2008A	%	2008B	%	2009A	%
Ameca	650	29.35	729	27.65	772	26.39
Tala	282	12.73	322	12.21	348	11.90
San Martin Hidalgo	263	11.87	292	11.07	325	11.11
Ahualulco del Mercado	202	9.12	236	8.95	255	8.72
Cocula	123	5.55	147	5.57	161	5.50
Etzatlán	121	5.46	151	5.73	158	5.40
Zona Metropolitana de Guadalajara	107	4.83	134	5.08	147	5.03
Otros municipios	453	20.45	610	23.13	621	21.23
Otros estados del país	8	0.36	12	0.46	133	4.55
Otros países	6	0.27	4	0.15	5	0.17
Total	2,215	100	2,637	100	2,925	100.00

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 11. Becas por programa de apoyo

PROGRAMA	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES)	2	2	1	2	14	14	14	14
Becarios CUValles	0	7	7	15	17	13	13	13
PRONABES	62	247	308	273	338	327	312	441
PRONABES Migrantes	0	0	0	0	0	0	0	2
Becas Federales para titulación y servicio social	0	0	0	0	0	0	0	19
Apoyo a grupos vulnerables	0	0	0	0	0	0	0	1
Becas CUValles de alimentos	0	0	0	0	0	0	0	10
Total	64	256	316	290	369	354	339	500

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2009.

Cuadro 12. Estudiantes en el programa de tutoría

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A
Administración	288	93	52	77	200
Agronegocios	37	44	55	92	122
Contaduría	139	88	50	114	79
Derecho	139	98	103	107	164
Educación	208	88	47	82	108
Electrónica y Computación	0	0	0	71	61
Informática	296	48	217		121
Mecatrónica	0	0	0	70	59
Nivelación de Enfermería	0	0	0	18	136
Sistemas de Información	0	0	0	31	50
Turismo	283	82	75	74	124
Total	1,390	541	599	736	1,224

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2009.

Cuadro 13. Estudiantes en el programa de servicio social

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007B	2008A	2008B
Administración	33	10	36	34
Contaduría	21	26	27	48
Derecho	28	53	37	53
Informática	27	16	27	19
Turismo	22	25	17	22
Educación			16	33
Total	131	130	160	209

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Extensión. CUValles, 2009.



Cuadro 14. Horas de servicio social

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007B	2008A	2008B
Administración	29,700	9,000	14,960	5,628
Contaduría	18,900	23,400	12,952	7,944
Derecho	25,200	47,700	14,335	7,561
Informática	24,300	14,400	7,371	3,222
Turismo	19,800	22,500	5,694	3,063
Educación			4,860	3,996
Total	117,900	117,000	60,172	31,414

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Extensión. CUValles, 2009.

Cuadro 15. Estudiantes inscritos en el Centro de Auto-aprendizaje de Idiomas

PROGRAMA EDUCATIVO/CURSOS	2007B	2008A	2008B
Administración	78	52	19
Agronegocios	52	92	83
Contaduría	71	33	20
Derecho	54	148	304
Educación	60	15	1
Electrónica y Computación			5
Informática	46	31	24
Mecatrónica			32
Nivelación de Enfermería			18
Sistemas de Información			1
Turismo	198	212	314
Personal administrativo		4	4
Docentes		6	6
Estudiantes externos		2	1
Estudiantes en el curso de verano 2008			61
Estudiantes que participan con licencias MEC			50
Total	559	595	943

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2009.

Cuadro 16. Movilidad académica y estudiantil

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0	3	16	4
Estudiantes salientes	0	0	1	1	1	1	3	5
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0	0	4	1
Personal universitario saliente	0	0	0	1	0	13	5	6
Total	0	0	1	2	1	17	28	16

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2009.

Cuadro 17. Egresados por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	TOTAL
Administración	40	14	21	24	24	31	34	39	40	267
Contaduría	29	13	21	26	35	30	30	37	35	256
Derecho	16	21	48	22	32	40	60	41	64	344
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informática	33	37	38	25	29	18	32	35	20	267
Turismo		0	0	0	0	0	0	39	55	94
Total	118	85	128	97	120	119	156	191	214	1,228

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.



Cuadro 18. Titulados por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	TOTAL
Administración	30	18	14	24	8	37	7	5	28	171
Contaduría	16	13	3	46	7	16	27	10	16	154
Derecho	13	1	29	25	20	25	33	34	18	198
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informática	16	5	57	6	17	18	9	21	10	159
Turismo	0	0	0	0	0	0	0	12	8	20
Total	75	37	103	101	52	96	76	82	80	702
Tasa General de Titulación										57%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 19. Titulados por modalidad

MODALIDAD	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	TOTAL
CENEVAL	37	2	20	3	4	7	4	9	5	91
Examen Global Teórico	0	0	24	4	13	23	13	12	4	93
Examen Global Teórico Práctico	2	11	10	16	7	0	0	0	6	52
Excelencia académica	10	12	18	35	6	16	13	26	19	155
Paquete didáctico	0	0	4	1	1	2	14	1	4	27
Promedio	26	12	23	42	13	43	27	32	40	258
Replica verbal o escrita	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3
Seminario de titulación	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Investigación estudios de posgrado	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Tesis	0	0	0	0	3	5	5	2	0	15
Total	75	37	103	101	52	96	76	82	80	702

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2009.

Cuadro 20. Profesores por categoría

PROFESORES	2007B	2008A	2008B	2009A
Asignatura	71	76	92	94
Tiempo completo	57	80	86	85
Total	128	156	178	179

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, 2009.

Cuadro 21. Profesores por categoría y nivel de estudios

ESTUDIOS	2008A		2008B		2009A	
	Asignatura	PTC	Asignatura	PTC	Asignatura	PTC
Licenciatura	33	2	40	1	42	1
Cursando la maestría	19	0	20	1	20	1
Pasante de maestría	9	1	7	1	7	1
Maestría	11	40	21	39	21	38
Cursando doctorado	2	18	2	23	2	23
Candidato a doctor	0	0	0	0	0	0
Doctor	2	19	2	21	2	21
Total	76	80	92	86	94	85

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, 2009.



Cuadro 22. Estado de la investigación en CUValles

	2004	2005	2006	2007	2008	2009A
Programas de posgrado				1	1	2
Número de proyectos de investigación	6	11	19	21	43	44
Publicaciones		1	53	42	63	63
Trabajos presentados en foros especializados		4	18	9	22	22
Profesores con perfil PROMEP	2	3	12	28	43	43
Profesores con apoyo para nuevos PTC			1	16	14	13
Miembros del SNI				6	11	11
Cuerpos Académicos	3	3	4	4	11	11
LGAC	8	8	9	8	22	22
Estudiantes en proyectos de investigación					15	15
Fondos externos para proyectos de investigación					\$3,067,176	

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, 2009.

Cuadro 23. Asignaturas con material instruccional en línea

	2001	2002	2003	2004	2005	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B
Total de asignaturas	111	139	217	257	289	297	357	377	436	447	463
Asignaturas con material instruccional en línea	36	114	217	224	226	206	258	226	271	409	424
Porcentaje (%)	32%	82%	100%	87%	78%	69%	72%	60%	62%	91%	92%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2009.

Cuadro 24. Acervo bibliográfico

ACERVO	2007	2008A	2008B	2009A
Títulos	10,990	12,011	12,634	13,869
Volúmenes	32,082	36,112	37,846	39,451
Revistas	79	82	82	84

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2009.

Cuadro 25. Equipo de cómputo

AÑO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
COMPUTADORAS	66	140	230	355	485	506	572	736	820	870

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2009.

Cuadro 26. Distribución del equipo de cómputo

USUARIOS	2008	%	2009	%
Estudiantes	561	68%	615	71%
Profesores	48	6%	56	6%
Administrativos	211	26%	199	23%
Total	820	100%	870	100%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2009.



Cuadro 27. Convenios firmados por año

<i>TIPO DE CONVENIO</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>
Prácticas profesionales	24	3
Servicio social	14	2
Convenios Generales	22	4
De donación	1	
Específico	1	
Bolsa de Trabajo	6	
Carta de Intención	25	2
Total	93	11

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Extensión. CUValles, 2009.

Cuadro 28. Personal administrativo

<i>CATEGORIA</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009*</i>
Sindicalizado	20	28	20	19	23	45	58	50	58	58
Confianza	8	9	4	4	4	6	6	7	8	7
Mandos medios y superiores	7	8	11	11	11	41	44	44	45	45
Total	35	45	35	34	38	92	108	101	111	110

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, 2009.

*Corte de la información, 24 de marzo del 2009.

Cuadro 29. Ingresos y egresos

<i>ORIGEN DEL RECURSO</i>	<i>INGRESOS</i>		<i>EGRESOS</i>	
	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>
	Subsidio Ordinario	46,263,468.90	58,735,179.76	46,108,439.06
Servicios personales	38,084,611.00	49,419,856.00	38,084,611.00	49,419,856.00
Gasto programable	8,130,186.76	8,130,186.76	7,975,156.92	7,691,055.81
Incremento subsidio ordinario	-	1,028,714.00	-	332,788.23
Comprometidos del año anterior	48,671.14	156,423.00	48,671.14	155,027.79
Ingresos Autogenerados	1,827,953.31	2,181,830.60	1,827,953.31	2,149,624.92
Ingresos propios	1,827,953.31	2,181,830.60	1,827,953.31	2,149,624.92
Fondos Institucionales Participables	535,240.13	1,780,180.26	452,823.39	1,716,314.76
Apoyo a ponentes	136,132.33	295,256.26	107,675.93	279,892.14
Adquisición Material Bibliográfico	329,410.00	550,000.00	275,449.66	543,024.22
Acreditación CACECA	-	97,356.00	-	96,919.69
FIFRU	-	-	-	-
PRO S.N.I	69,697.80	174,904.00	69,697.80	173,723.20
PROCOFIN	-	662,664.00	-	622,755.51
Fondos Externos	610,000.00	6,198,959.57	2,719,605.31	6,190,223.79
PIFI	-	78,919.57	2,684,093.40	78,919.57
CONACYT	-	-	-	-
FAM	-	5,000,040.00	-	5,000,040.00
CAPECE	-	-	-	-
PROMEPE	610,000.00	1,120,000.00	35,511.91	1,111,264.22
Total	49,236,662.34	68,896,150.19	51,108,821.07	67,654,891.30

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Finanzas. CUValles, 2009.

